**RESUMEN HISTORIA ECONOMICA MUNDIAL**

**ESCUELA CLASICA (INDIVIDUALISTA)**

Primeros economistas pesimistas que surgen en Inglaterra. Los principales exponentes son:

**Adam Smith:**

* Libre comercio. Estaba influenciado por Quesmay 🡪 plantea que la riqueza esta en la naturaleza, en los recursos del suelo.
* Plantea **“La mano invisible”** 🡪 Un bien para la sociedad

🡪 Para su propio beneficio

🡪 Es el mercado

* Evolución de las 3 fases económicas (agrícola, manufacturera, comercio internacional) 🡪 No hay voluntad humana, ni tampoco evolución histórica.

**David Ricardo:**

* Plantea que la economía es como la geometría y la lógica.
* Las ideas o deducciones se derivan de leyes o principios universales, es decir, para todo tiempo y lugar, sin observarla realidad o la historia.
* La economía está compuesta por 3 factores de producción: Tierra (factor limitado), trabajo y capital 🡪 Los tres luchan por la riqueza.
* La economía llegaría a una etapa estacional, o sea, que no crece y hay una ganancia mínima 🡪No crece porque bajan las inversiones.

Es pesimista porque analiza que hay un factor limitado que es la TIERRA 🡪 La economía entra en rendimientos decrecientes. Si mantengo fijo la tierra y agrego trabajo y capital se va desgastando el factor tierra. Esto también se puede hacer en capital, ejemplo, una máquina.

**ESCUELA HISTORICA ALEMANA (NACIONALISTA)**

* Primera perspectiva que revindica el papel de la historia en el siglo XIV.
* El estudio de la historia es la principal fuente de conocimiento sobre las acciones humanas y las cuestiones económicas.
* Los economistas Friedrich List y Gustav Schmoller dicen que la economía está en equilibrio y que no hay posibilidad de que la economía sea una ciencia técnica-deductiva y resaltan que ésta tiene un aspecto evolutivo-histórico.
* Friedrich List sostenía la idea de **industria infante** 🡪 industria inmadura, no poder protegerla hasta que se desarrolle.
* Teoría del desarrollo: esquema de evolución económica en forma de etapas y el estado participa en el desarrollo.
* Las conclusiones de la clásica decían que las leyes eran válidas para todo tiempo y lugar, la alemana lo niega.

**Herederos economistas influenciados por esta escuela (XX)**

* **Alexander Gerschenkrau (Ruso):** Hace una interacción entre un análisis histórico y uno económico. Escribe el libro “Atraso histórico e industrialización”. Llega a la conclusión que cada país tiene su propio camino para su desarrollo a diferencia de la escuela Inglesa que dice que solo hay que seguir solamente el liberalismo y libre comercio. Gerschenkrau dice que es difícil desarrollarse porque hay países que están adelantados y que ya están desarrollados, pero que puedan enseñar a otros países.
* **Joseph Schupeter (Austriaco):** Piensa a la economía de manera **dinámica**, que evoluciona, que cambia. Tiene como modelo a la biología (a diferencia de la escuela clásica que tenía como modelo la física y la matemática). Dice que la economía NO está en equilibrio gracias al **empresario innovador** y crea un monopolio en el mercado. En un momento surge la competencia y el crecimiento ascendente del empresario va disminuyendo y desciende (Ejemplo: Thomas Edison, Bill Gates, Ford, etc).

La innovación es tan compleja que no puede ser el patrimonio de una persona, sino que es colectivo.

El **capitalismo**, para Schupeter, es un fenómeno histórico evolutivo 🡪 Es visionario 🡪 Para entender a la economía en el largo plazo hay que saber de historia, estadística y economía.

**LA ESCUELA NEOCLASICA (1880 -1920)**

**Main Stream**

Configura la corriente principal del pensamiento económico **actual**. Habla de la **universalidad Horizontal** (postulados varios para cualquier país) y **universalidad vertical** (válidos para cualquier momento de la historia).

**Postulados básicos**

* Hombre como homo economicus 🡪 Busca maximizar beneficios.
* Producción es una función del capital (Tecnología, conocimiento científico, RRHH, capital físico). El homo economicus elige apostar a cualquiera de las 4 que le dé mayor rendimiento (precios relativos en el margen).

Para saber cuál de las opciones te da una unidad más hay que mirar el rendimiento y los precios del mercado y los 4 capitales u opciones y su relación entre ellos 🡪 COMPARO!

* Los rendimientos están igualados en el margen.
* El crecimiento de la producción y producción Per cápita se determinan por la tasa de ahorro y la tasa de crecimiento demográfica. Si la tasa de ahorro es menor, menor es la inversión. Eso conlleva a menor crecimiento demográfico.

Acá hay una visión optimista porque NO hay rendimientos decrecientes ya que si agrego capital, se mantiene el crecimiento.

Los costó de transacción son cero donde operar en el mercado tiene riesgos.

Critica: Hay una limitación cognitiva e intelectual porque no tenemos toda la información para saber si realmente llegamos a maximizar el beneficio.

**Implicaciones lógicas:**

* No hay rendimientos decrecientes.
* Los cambios son resultado de las alteraciones de los precios relativos en el margen.
* Los costos de transacción son cero.

**Análisis y comentarios sobre la corriente neoclásica**

* Es un modelo optimista: no hay factores fijos ni por lo tanto rendimientos decrecientes.
* Rol clave de los precios relativos como inductor de cambios económicos. Esos precios dan señales al mercado y el agente ajusta la inversión hacia uno u otro factor. ¿Y si las señales tardan en llegar? ¿Y si no las se interpretar?
* La realidad nos dice que estado y derecho de propiedad existen (hay instituciones) y a menudo están mal asignados.
* El homo economicus con cálculo racional de costos y beneficios (racionalidad instrumental🡪 Perfectamente puedo establecer cálculos) no es lo único que opera en los agentes económicos.

**EL INSTITUCIONALISMO**

* Hace bidireccional el vínculo entre economía e historia. El análisis económico es intrínsecamente (característicamente) histórico. (Es de doble dirección ya que una contribuye a la otra)🡪 En la escuela neoclásica, la economía aporta a la historia, pero no al revés.

**El Institucionalismo tradicional**

* Nace en Estados Unidos.
* El comportamiento humano no se restringe al homo economicus.
* Economía es un sistema abierto donde la noción de proceso es más importante que la de equilibrio.
* Da un papel esencial a los hábitos, instituciones y relaciones de poder en el desarrollo económico, por ejemplo, respetar las leyes de la sociedad.

**Thorstein Veblen (1857-1929)**

* La economía está moldeada por la cultura y no hay una naturaleza humana universal que pudiera explicar la variedad de comportamientos humanos (No solamente maximizamos, sino que también estamos moldeados culturalmente).
* Énfasis en usos y costumbres sociales para explicar la economía.
* Como otros institucionalistas, apoya la regulación del mercado sin suprimirlo.

**La Nueva Economía Institucional**

* Último cuarto del siglo XX.
* Conserva idea de escasez y competencia de la Economía Neoclásica.
* Critica idea de racionalidad instrumental.
* El individuo tiene también otras motivaciones en su conducta que la maximización de beneficios.
* Visión histórica que entrelaza modelos mentales con instituciones (Competencia deportiva donde cada jugador tiene un modelo mental para jugar el juego. Estos jugadores lo hacen

en el marco del reglamento. En este caso, la economía seria “el árbitro” que es quien hacer respetar las reglas).

La historia hace que con el tiempo, ciertos modelos mentales, cambien porque cambian las reglas, los poderes económicos, los hábitos, las instituciones, etc. Por ejemplo, antes, un hombre que retaba a duelo a otro, era aceptado por la sociedad y hoy en día no es así.

**Ronald Coase (1910-2013)**

* “La naturaleza de la empresa” (1937).
* Las empresas son organizaciones estables de factores productivos aunadas mediante contratos a largo plazo. Ejemplo: Hay empresas de determinados productos que internalizan el sector transportes y distribución.

La pregunta que se hace Coase es ¿Por qué las empresas no tercearizan y dependen del mercado? Porque operar en el mercado es riesgoso y tiene costos de transacción.

* Hay costos derivados de realizar transacciones en el mercado: "**costos de transacción**".
* Las empresas serían organizaciones que permiten bajar costos de transacción.
* “El problema del costo social” (1960)
* La propiedad como fenómeno social, implica que las decisiones relativas a una propiedad individual afectan a otras.
* Surgen externalidades positivas y negativas. (Externalidades: sin participar de una situación económica, yo puedo beneficiarme de esa situación. Por ejemplo, una empresa industrial que se instala en un lugar y va a contratar personal especializado y contrata personal que ya fue capacitado por otras empresas las que no tienen relación)
* Si los costos derechos de propiedad están bien definidos y los costos de transacción no demasiado elevados, las partes deberían sentarse a negociar para distribuir los costos de las externalidades negativas.
* Conduce al enfoque macroanalítico de las instituciones de North.

**Los Costos de operar en el mercado**

* Costos de investigación e información. Por ejemplo, puedo comprar un auto y que el vendedor no me informe que alguna vez se lo prestó al hijo y lo volcó.
* Costos de negociación (contratos, acuerdos). 🡪 Abogado, escribano.
* Costos de vigilancia y ejecución (costos para que la otra parte mantenga los términos del contrato).

**LAS ECONOMIAS QUE SE DESARROLLAN SON LAS QUE TIENEN BAJOS COSTOS DE TRANSACCION** 🡪 Las instituciones son las que sugieren su una transacción económica es peligrosa o no.

**Douglass North (1920)**

* Premio Nobel en 1993.
* Destaca papel de las instituciones políticas y de los costos de transacción en el funcionamiento de la economía.
* En toda economía compleja es fundamental mecanismos que reduzcan costos de transacción.
* Se destaca también el peso de las instituciones informales.

**Douglass North: Un marco analítico para la historia económica**

* Solo las personas persiguen intereses o metas.
* Las reglas formales e informales influyen en las interacciones entre las personas.
* Los cambios institucionales son el resultado de la acción colectiva o individual y ocurren en marcos institucionales más amplios.

**Douglass North: La especificidad del análisis económico**

* No hay universalidad en las conclusiones del análisis económico.
* Economías con historias institucionales distintas tienen comportamientos, desempeños y resultados diferentes.
* Las instituciones son históricamente específicas y por eso es importante ser sensible al contexto histórico.

**El cambio institucional y la evolución en el largo plazo**

* Noción de “Dependencia de la trayectoria” (Path dependence) 🡪 Las economías son distintas porque tienen distintas dependencias de trayectoria.
* Secuencia histórica donde eventos iniciales ponen en movimiento distintos patrones institucionales que se reproducen a lo largo del tiempo.

**La multidisciplinariedad del análisis económico**

* Termina con imperialismo de la economía.
* El institucionalismo postula la necesidad de elaborar modelos político-económicos institucionalmente más ricos y situados históricamente. 🡪 Las explicaciones de los modelos económicos son más complejas, al contrario de la economía neoclásica que todo se resume a explicaciones más concretas sobre el hombre homo economicus.
* La economía debe abrirse a otras disciplinas que den cuenta del comportamiento humano, el sistema legal y político, etc.

**REVOLUCION FRANCESA (1789)**

El sistema económico en Europa todavía esta en la **Transacción de una economía feudal al capital:**

* En algunas sociedades todavía hay esclavitud.
* No hay igualdad ante la ley.
* En nuevos países no hay libertad de mercado.
* Está politizado por los gremios (monopolios). Se necesitaba una licencia.

**Lema de la Revolución Francesa: Libertad, Igualdad y Fraternidad.**

**LIBERTAD:**

* Libertad económica, de producción:

🡪 Se eliminan los gremios

🡪 Abolición de aduanas interiores.

🡪 Se eliminan los privilegios de monopolios comerciales, y la libertad de asociación y reunión.

* Libertad de cultivos:

🡪 Cualquier campesino, productor agrícola, produce lo que quiere.

IGUALDAD:

* Igualdad ante la ley:

🡪 Todos pagan impuestos

* Valores meritocráticos:

🡪 Lo que obtiene cada uno es en función al mérito personal, la vía para desarrollarse es el mérito propio. Surgen los derechos de propiedad (La propiedad es inalienable [que no me la pueden sacar] e imprescriptible [no prescribe]).

🡫Cambios que trajo la Rev. Francesa en la sociedad

|  |
| --- |
| **ETAPA NAPOLEONICA (1799-1815)**   * Justitucionalizacion: Darle forma legal a todos los cambios de la Rev. Francesa a través del “código civil”. * El mérito se da en: * Ejército: se deja entrar al ejército únicamente si sos hijo de una familia noble, ahora es admisible a través del mérito. * Administración civil: en base a la capacitación y al esfuerzo. * Justicia: hace las instituciones más eficientes. * Educación: hace las instituciones más eficientes. |

**REVOLUCION INDUSTRIAL**

**¿Que fue?**

* Proceso económico y social que configuró la sociedad industrial capitalista a partir de diversas innovaciones.
* Situada en Inglaterra en segunda mitad del Siglo XVIII.
* Impacta sobre el sistema económico y político internacional.
* “Revolución” por la profundidad de las transformaciones y la aceleración del crecimiento económico.
* Transformación estructural de la sociedad alrededor del fenómeno de la industrialización.
* En sus causas y consecuencias tuvo dimensión internacional.

Este proceso significa el cambio de una sociedad agraria a una sociedad donde el eje económico pasa ahora por la producción manufacturada. Con lo cual, al pasar el eje a la actividad manufacturera, el paso del sector primario y todo lo que es el sector rural, las materias primas, va perdiendo importancia y gradualmente la actividad industrial va teniendo mayor peso, por ende, se da un proceso de urbanización de la sociedad, es decir, concentración poblacional en ciudades.

**Cambios:**

* En 1815, en Inglaterra, va a haber **más población urbana que rural** 🡪 Es un fenómeno que no tenía antecedentes en ningún país.
* Otro proceso que se destaca en la RI es la aceleración del cambio técnico. Esto sugiere que antes de la RI hay un proceso técnico, pero se da a un ritmo muy lento. Una vez que estalla en Inglaterra, hay cambios tecnológicos cada vez más rápidos.
* Aceleración en la agricultura 🡪 Aumento de oferta de alimentos (Aumento de esperanza de vida).
* Aceleración de los transportes 🡪 Ferrocarril, gran cambio en los medios de transporte (Barcos).
* La organización del trabajo 🡪 Aparición de fábricas. Antes la producción manufacturera era en pequeños talleres que estaban en la casa del artesano. Con la RI, la sede de la producción pasa a ser la fábrica.
* Cambios sociales 🡪 Burguesía Industrial – Obreros Industriales 🡪 Sindicatos 🡪 Partidos Laboristas defienden a los obreros industriales 🡪 Partidos de masas, tienen una estructura, una organización de muchas personas, unidad por un programa de gobierno. Se distinguen en no seguir grandes personalidades, tienen programas que aplican para lograr sus objetivos.

**PRIMERA INDUSTRIALIZACION: GRAN BRETAÑA (1785-1805)**

* Aparición de la fabrica
* La máquina a vapor
* Fuente de energía: Carbón
* Textil
* Metalurgia

**La población**

* Proceso de crecimiento demográfico desde el siglo XVII en Inglaterra
* Se burla la trampa malthusiana al romper la correlación positiva entre población y precios de los alimentos

**La agricultura**

* Revolución Agrícola o Nueva Agricultura por mejoras en las técnicas agrícolas (mas eficientes)
* Cercamientos (Enclosure Acts) 🡪 Éstos generaron la expulsión de población de las zonas rurales.

**La manufactura y la acumulación de capital**

* Generó en los empresarios textiles una acumulación importante de capital.
* Producción artesanal con trabajo a domicilio.
* Modalidad que permitió un requisito básico de toda la industrialización: la acumulación de capital (bajo salario para los artesanos y esto hacia que ganen más).
* Las formas tradicionales convivieron durante las primeras décadas con la fábrica.

**Orígenes IV: los mercados**

**Interno**

* Aumento demográfico 🡪 Más fácil armar un mercado interno unificado.
* Ausencia de barreras aduaneras
* Prosperidad de sectores medios urbanos

**Externos**

* Expansión naval desde el siglo XVI
* Gana espacio a partir de fines del siglo XVIII

**Periodización: emerge el taller del mundo**

* Primera fase: 1760-1780 a 1800

Sectores textiles y metalúrgicos que traen cambios organizativos (Salir del trabajo doméstico e ir a las fábricas).

* Segunda fase: 1800 a 1830-1850

Se difunde la fábrica y la tecnología del vapor. FFCC

**Cambio Técnico I: el algodón**

* 1770. Primeras hiladoras mecánicas realizadas por James Hargreaves.”Jenny”
* Hiladora hidráulica de R. Arkwright.
* “Mule”. (Samuel Crampton) Mezcla las dos anteriores. Exige multiplicar la importación de algodón.

**Cambio Técnico II: la metalurgia**

* 1607. Abraham Derby comienza a utilizar el coke
* Pudelado y laminado del metal. H. Cort
* Produccion de Hierro 🡪 1760: 25.000 T.

🡪 1825: 580.000 T.

🡪 1850: 2.250.000 T.

**Fuentes de Energía**

**Energía Hidráulica**

* Utilizada primero en industria textil

**Vapor**

* Primero para minería (T. Newcomen en 1712)
* J. Watt (patente en 1769) Utilización industrial

**La organización empresaria**

* La fábrica 🡪 intento de reorganización de la produccion.
* Aparece el capitalista industrial con lugar cada vez más destacada en la sociedad capitalista
* Mayoría de pequeñas empresas

**Los transportes: el ferrocarril**

* Hecho revolucionario. Impulsado por máquina de vapor
* Dramática reducción de los costos de transportes
* Impacto en la actividad comercial e industrial: eslabonamientos en la industria

**El ferrocarril y la organización empresaria**

* Según Chandler fue el primer ejemplo de organización empresaria moderna que fue modelo para las grandes corporaciones industriales
* Impulso a formación de sociedades anónimas y nuevas formas de financiamiento 🡪 Requerian mucho capital (utilizaban capital público).

**Los medios de comunicación: el telégrafo**

* Primera utilización en 1839
* Enorme influencia en el terreno político, mercantil, militar y financiero 🡪 De alguna manera los mercados se van unificando gracias al telégrafo.
* En 1851 se unían Dover y Calais y se creo la agencia de noticias Reuter.
* El capitalismo tiene escala mundial.

**SEGUNDA INDUSTRIALIZACION: GRAN BRETAÑA, EEUU, ALEMANIA, FRANCIA, BELGICA, JAPON (1859-1914)**

* Sector electrónico
* Industria química
* Industria petrolera
* Industria siderúrgica
* Taylorismo 🡪 Cambio en la organización del trabajo.

**La Segunda Industrialización**

* Se expande hacia EUA, Alemania, otros países de Europa y Japón.
* Se sostiene en los núcleos tecnológicos del acero, electricidad, la química y el petróleo.

**La empresa moderna**

* Organización burocrática administrada por gerentes.
* Forma multidivisional con integración de funciones 🡪 Integra actividades que estaban en el mercado para evitar costos de transacción.
* Separación de gestión y propiedad 🡪 Virtud de Chandler que tiene esta empresa sobre la empresa tradicional es la **inversión** (Tendencia a incrementar la inversión).

La trayectoria general es la de saltar a mercados internacionales (Empresas multinacionales).

**El imperialismo (1875-1914)**

**África**

* Inglaterra y Francia que inician carrera frenética por conquista territorial
* 1884. Catorce países se reúnen en Berlín para acordar navegación de los ríos Congo y Níger.
* África pasa en 30 años a ser parte de los imperios inglés, francés, alemán, belga, portugués y español.

**Asia**

* Predominio de Inglaterra y Francia
* China: posesiones de G. Bretaña, Francia, Rusia, Alemania y Japón
* Entre 1875 y 1914 un 25% de la superficie terrestre estaba repartida entre imperios coloniales.

**SIGLO XIX – 1850 A 1900**

Formación de un mercado mundial. El mundo es una red intercontinentada donde se intercambian 3 cosas:

* Bienes y servicios
* Capitales
* Mano de obra (a través de los movimientos migratorios)

**Formación del mercado mundial (1840 a 1870).**

El comercio se multiplica por cuatro:

* Los excedentes de producción por industrialización mecánica.
* Las bases técnicas que se desarrollaban en esta época que tenían que ver con los medios de transporte y comunicación (hace que la red siga unida). Nos referimos al ferrocarril, al telégrafo y la navegación a vapor.
* Ideología del libre cambio 🡪 Incrementa la productividad y la especialización de trabajo es buena. Esta idea la sostenía la economía clásica (Alan Smith y luego David Ricardo con la Teoría de las ventajas competitivas).
* Acuerdo de comercio con cláusula de “Nación más favorecida” 🡪 Tratados bilaterales de comercio (Si le das más ventajas a un tercero, se las tenes que dar si o si al que hiciste un acuerdo).
* Sistema Patrón Oro: Economías distintas donde sus precios tienen que equilibrarse (este sistema genera estabilidad de precio y evita la inflación). Si se empezaba a importar mas que exportar se perdía oro.

Balance comercial negativo 🡪 menosoro 🡪 menos circulación monetaria 🡪 menor oferta monetaria 🡪 mayor tasa de interés 🡪menos crédito 🡪 menos inversión y menos consumo

Características 🡪 Cada moneda nacional estaba respaldad por el oro (Moneda nacional tenía que tener cotización fija en oro).

La entrada y salida de oro es libre. Esto da la posibilidad de incentivar la moneda extranjera.

Algunos comentaban que era un sistema de Libra Esterlina 🡪 Eran terceros países que querían comercializar con Inglaterra y lo hacían hacer solo con esta moneda.

**Impacto de largo plazo**

* Consecuencias sobre las elites: educación occidental
* Surgimiento de antimperialismo pero solo a partir de la PGM y Revolución Rusa
* Surgimiento de estados nación con antiguas fronteras nacionales (ideología nacionalista)
* Nueva fe religiosa pero solo tomaron lo que le interesaba

**CRISIS ECONOMICA DE 1873**

Fue la primera crisis global (cada más o menos 10 años encontramos una crisis).

Esta crisis da una anatomía de la crisis 🡪 Encontrar rasgos/síntomas que van a haber en el futuro.

**Esta anatomía tiene tres fases**:

1. Expansión del crédito que redunda en el valor de los activos.
2. Se “Pinchan” las expectativas (desilusión). Cae la confianza de los inversores y empieza a ver una baja en el valor de los activos.
3. Corridas bancarias. Pánicos bursátiles (De la bolsa) 🡪 Comienza un colapso económico (Quiebra de empresas).

Este sistema suspende las inversiones en ferrocarriles. Esto también corta la inversión económica.

**Reducción de actividad económica**

Etapa de mucho dominio imperialista que implica menos ingresos fiscales que termina en cesaciones de pagos (Por ejemplo países como Honduras, Costa Rica, Paraguay, Peru, etc y en Medio Oriente pasa algo parecido por ejemplo con Egipto en 1882).

**Gran depresión (1873 a 1891)**

Neomercantilismo (Política intervencionista): Crecimiento y prosperidad. Se regula la entrada de bienes. En uno de los países que sucede esto es en Alemania, EEUU e Italia.

Cuando termina esta crisis Alemania se convierte en potencia industrial junto con EEUU superando a Gran Bretaña. Los ingleses van a tener liderazgo financiero y comercial, pero no industrial.

**Periodo largo de crecimiento**

Hasta la primera guerra mundial en 1953, los países industrializados se incrementan. Ya no es el monopolio británico.

Va a haber mucha demanda de materias primeras por lo tanto en esta etapa hay precios relativos favorables a las materias primas (Etapa brillante para Argentina por precio de las materias primas).

**1890-1913. Largo período de crecimiento económico**

* Expansión de la industria y las innovaciones tecnológicas
* Ausencia de controles sobre el mercado
* Desarrollo del comercio multilateral
* El Sistema de Patrón Oro
* El liderazgo económico británico que hasta la guerra se mantiene por dimensión comercial y liderazgo financiero.

**Efectos de la guerra sobre la economía (1914-1918)**

* Disloca las relaciones económicas internacionales
* Se terminan los intercambios multilaterales 🡪 Se ponen prioridades y se toma bilateral.
* Interrumpe la vigencia del Sistema de Patrón Oro 🡪 El riesgo es que si se mantiene esto, los países se quedan sin reservas (Implica inflación).
* Obliga a intervencionismo económico sin precedentes 🡪 Ensayo que no tiene antecedentes y sirve para un futuro.

**La gestión económica de la guerra (Frentes de intervención)**

* Producción (Asegurarse factores de producción) 🡪 Necesidad de materias primas y control sobre la mano de obra.
* Distribución (respuestas a la inflación y escasez) 🡪 Control de precios y racionamiento.
* Los intercambios (transporte y comercio) 🡪 Los gobiernos intervienen en empresas privadas y el comercio exterior. Durante la guerra hay necesidad de incrementar la flota naval.

**La Financiación**

* Emisión Monetaria 🡪 Como no hay Patrón Oro se puede emitir con mayor libertad.
* Impuestos 🡪 Inglaterra fue el que más utilizó esto ya que incremento la presión impositiva (Aranceles e impuestos al consumo).
* Endeudamiento Interno (El estado emite bonos) y externo(Con otro gobierno, ejemplo, USA a Gran Bretaña o Francia).

**Endeudamiento externo**

* Inglaterra y Francia actuaron inicialmente como banqueros 🡪 Los recursos se fueron acabando y acuden a USA en 1917. USA los financia en temas de exportación a sus aliados.
* Estados Unidos (1917) financia exportaciones a sus aliados.
* Al finalizar el conflicto hay una de deuda aproximada de 20.000 millones de U$ entre los aliados.

**Las secuelas económicas de la guerra**

* Enormes pérdidas humanas, materiales y económicas
* Pérdida del liderazgo económico británico
* Expansión exportadora de EUA que consolida su liderazgo mundial
* Perfeccionamiento de la gestión científica del trabajo (Época Taylorismo).

**Las consecuencias económicas de la paz (1919-1920)**

* Ciclo económico expansivo en el marco de políticas heterodoxas.
* Tratado de Versalles y la cuestión de las reparaciones sobre Alemania
* Nuevos estados en el ex imperio de los Habsburgo con economías desintegradas

**Las consecuencias económicas de la paz (1921-1924)**

* 1921-1924. Ciclo económico recesivo y crisis. Políticas ortodoxas con la idea de volver al orden de preguerra 🡪 Devaluación, recomponer las reservas.
* Conferencia de Génova de 1922. Volver al Patrón Oro 🡪 Insisten mucho los ingleses ya que les va a convenir económicamente.
* Proceso de hiperinflación alemana en 1923 que llevó a reforma monetaria y Plan Dawes (Enormes gastos que genera la infraestructura, inválidos, etc, por consecuencia del conflicto) 🡪 Hay huelga y el gobierno tiene que pagar. Esto hace que haya mucha emisión de la moneda.

**La vuelta a la normalidad (1925-1929)**

* Vuelta a la convertibilidad de la moneda (Sistema de Patrón Cambio Oro) en Inglaterra y Francia.
* Vuelta de estabilidad y crecimiento en el contexto de un capitalismo liberal más débil.
* Estados Unidos como locomotora de crecimiento.

**Algunos nubarrones en el horizonte para el período 1925-1929**

* Pérdida de peso del comercio internacional
* Deterioro en los términos de intercambio de los productos primarios en relación a bienes industriales
* Declinación relativa de las industrias tradicionales
* Dependencia de Europa de los flujos comerciales y financieros de Estados Unidos y despreocupación sobre la dinámica de las relaciones económicas internacionales

**Inglaterra**

* Vuelta a la cotización de preguerra (1L=4,86 U$A)
* Encarecimiento de productos exportables
* Se aplicaron políticas deflacionarias con altas tasas de interés
* 1926. Primer huelga general de la historia británica.

**Conclusión: un anticipo de los ‘30**

* Intensa experiencia de intervencionismo durante la guerra
* Pérdida de liderazgo británico
* Consolidación del liderazgo económico de Estados Unidos.
* Economías mas cerradas
* Pérdida de fe en las bondades del capitalismo liberal
* Deterioro de los términos de intercambio de las materias primas

**LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y LA EXPANSION ECONOMICA DE ESTADOS UNIDOS**

**El Taylorismo**

* Principios de organización científica del trabajo (1912).
* Eliminación de movimientos incensarios y los tiempos muertos.
* División del trabajo intelectual y manual.
* Especialización extrema en actividades sencillas.
* Perdida de jerarquía de la actividad laboral.

**Fordismo**

* Expresión y prolongación del taylorismo.
* Profundiza mecanización con línea de montaje.
* Profundiza diferenciación entre trabajo manual e intelectual.
* Los trabajadores quedan sometidos al ritmo de la máquina que movía la cinta.
* Condujo a grandes establecimientos industriales.
* Requirió cambiar los hábitos de consumo 🡪 Exceso de bienes en oferta, generando poca demanda (La sociedad de consumo).

|  |  |
| --- | --- |
| **Año** | **Horas x unidad** |
| **1913** | **12** |
| **1914** | **1,5** |

**Cambios de costo y escala**

* Se llegaron a producir 1000 autos por día
* Elevación de la hora de trabajo a U$ 5 por hora.
* Los otros empresarios adoptan el mismo sistema.

**Estados Unidos en los ’20: la sociedad de consumo**

* Efectos positivos de la Primera Guerra en materia exportadora
* Impacto de la nueva organización del trabajo.
* Alto aumento de la productividad.
* Sectores dinámicos vinculados a las innovaciones organizativas.

**La industria y la sociedad**

* Consumo de autos y artículos eléctricos que permitían alta inversión y reforzar industrias auxiliares.
* Valores económicos que dominan la sociedad norteamericana.

**Innovaciones comerciales**

* Comienzo de las “chain stores”, cadenas de almacenes.
* Ventas por correspondencia
* Las ventas a plazos
* Nuevos servicios en las carreteras 🡪 Redes viales que empiezan a ofrecer servicios.

**¿Era masiva la prosperidad?**

* Estancamiento de sectores tradicionales como agricultura.
* Endeudamiento y fin de precios altos en los ’20.
* Pedido de ayuda al estado.
* En la industria aquellos vinculados a la primera industrialización
* Etapa de prosperidad que cierra entre 1927 y 1929.

**LA CRISIS DE 1929 Y LA GRAN DEPRESION**

**Significado de la crisis de 1929**

* Se origina como crisis bursátil.
* Más profunda y extensa de la historia del capitalismo.
* Afecta comercio internacional, producción y desocupación.
* Exigió intervención del estado.
* La respuesta fue una revolución teórica en la economía (De la mano de las ideas de Keynes).

**La euforia bursátil**

* Contexto de dinamismo económico y optimismo 🡪 Pilares de la sociedad del consumo: Formación de sociedad de consumo, pago en cuentas, compra por correspondencia, cadenas de almacenes.
* Expectativas volcadas al ámbito bursátil en 1927, incentivado por crédito (Credito que va a parar el ámbito bursátil).
* Suba de la tasa de redescuento de la Reserva Federal.
* Atracción de capitales hacia EUA.

**¿Cuáles fueron las causas de la recesión?**

* Contexto en el que comienza a retroceder la actividad económica:

1. ¿Estancamiento de sectores dinámicos?

Estancamiento del sector inmobiliario y la fabricación y venta de autos.

1. ¿Las políticas restrictivas de Reserva Federal?

Las altas tasas de interés son restrictivas.

**Consecuencias**

* Recesión local que afecta economía internacional en crédito e importaciones.
* Derrumbe del precio de las materias primas.
* Marco en el cae la Bolsa de Nueva York luego de prácticas especulativas y beneficios excepcionales.

**La crisis se retroalimenta**

* Inversores que se retiran de la Bolsa profundizando el declive de los precios.
* Proyección sobre el sector financiero.
* Pérdida de confianza, retiro de dinero de los bancos, baja de producción, quiebras, despidos, caídas de precios, baja del consumo.
* En 1933 había cerrado la mitad de los bancos.

**Expansión hacia Europa**

* Quiebra del Credit Antstalt en Austria.
* Fuga de capitales en Alemania e Inglaterra.
* Fin del Patrón Oro en Inglaterra en 1931 y devaluación del 30%.
* Alemania: el gobierno de Bruning decreta moratoria (paran de pagar las indemnizaciones) de pago de indemnizaciones y sube tasas de interés. Luego redujo salarios.

**Los productores de materias primas**

* Baja de precios.
* Dificultad para pagar deuda en contexto de escasez de crédito internacional.
* Pérdida de reserva y abandono de Patrón Oro: Argentina, Australia, N. Zelanda, Uruguay, Brasil.
* Desde la periferia se desintegra el sistema monetario internacional.

**Interpretaciones: la Teoría de la Regulación**

* Formulada por Michel Aglietta.
* Basada en la idea de plusvalía absoluta (Cuando se basa en la explotación del trabajador) y relativa (Cuando se basa en la aplicación de tecnologías modernas).
* Regulación: mecanismos jurídicos que hacen funcionar un modelo de acumulación.
* Progresos en los ’20 de modelo de acumulación intensiva (Uso de mucho capital/tecnología) y existencia de economía competitiva propia del extensivo (Atraves de la explotación/mano de obra).

Intensiva y extensiva necesitan mecanismos de regulación.

**Interpretaciones: Lionel Robbins.(“La Gran Depresión”, 1934)**

* Adhiere a escuela austríaca.
* Crisis por la rigidez de las políticas erróneas.
* Se bloqueó correctivo natural a través de fuerzas de mercado.
* Medidas intervencionistas contraproducentes.

**Interpretaciones. Milton Friedman: “Una historia monetaria de los Estados Unidos, 1867-1960”**

* La economía se ajusta automáticamente.
* Función del estado: mantener stock monetario.
* Gran contracción de masa monetaria entre 1929 y 1933 que asfixió a empresas y bancos.
* Los aumentos de tasas de interés para defender el dólar hundió al sistema en recesión prolongada.

**Charles Kindleberger. “La crisis económica 1929-1939”**

* Depresión larga y extendida por inestabilidad del sistema internacional.
* Estabilidad que se concretaría con:
  1. Mercado abierto para productos con problemas.
  2. Crédito a largo plazo.
  3. Estructurar sistema estable de tipo de cambio.
  4. La actuación de un prestamista de última instancia (Ya había uno que era el fondo monetario internacional).
  5. Coordinación de las políticas macroeconómicas 🡪 Las políticas de los gobiernos se deberían haber combinado y no tomar decisiones por su cuenta.

**Las prácticas financieras frente a la crisis**

* Restricciones a los movimientos de capitales y tasas de interés 🡪 Se limita el intercambio de divisas entre particulares para que no salgan de las fronteras.
* Políticas de control de cambios.
* Los exportadores debían liquidar las divisas a los gobiernos 🡪 Se las vende a un precio mayor al que se la compró a los exportadores.
* Se trataba de evitar salida de capitales pero facilitaba la protección a las industrias locales 🡪 Funcionaba como una restricción a las importaciones.

**Las prácticas comerciales**

* Se termina el multilateralismo en función de acuerdos bilaterales.
* Acuerdos de compensación entre países 🡪 Intercambiar productos casi sin intervención del dinero.
* Clearing. Apertura de cuenta de un país en la que se realizaban todos los pagos por importación y exportación.
* Aranceles y restricciones al comercio.

**Keynes: una revolución teórica**

* La crisis puso en tela de juicio la legitimidad de las teorías neoclásicas vigentes.
* Surgen voces heterodoxas que reclaman políticas activas del estado.
* Importancia del nivel de empleo y producción y no tanto el de precios y distribución de los ingresos resultantes.
* Al aumentar el ingreso hay menor proporción de ingresos dedicados al consumo.
* ¿Hay seguridad de que el ahorro irá a la inversión? “Preferencia por la liquidez”🡪 En determinadas situaciones el dinero no va a los bancos sino que simplemente se acumula (Caja de seguridad, compra de dólares). Esto se llama ATESORAMIENTO que es poner la plata fuera del sistema bancario.

Diferencia por atesoramiento no genera actividad económica.

**Un ataque a la concepción clásica del desempleo**

* Explicado por los ortodoxos por la rigidez de los salarios a la baja.
* No hay que esperar que el mercado lo corrija, el estado puede fomentar la demanda agregada (Concepto económico que tiene demanda agregada 🡪 DA GASTO PUBLICO).

El gasto publico genera inflación y endeudamiento.

* El estado pasa a tener relevancia como agente económico.

**Aspectos a destacar**

* Los fenómenos económicos deben contemplarse de manera global, no desde los agentes.
* El estado ocupa un lugar significativo en el sistema económico.
* Bases de las políticas económicas de posguerra que generaron importantes tasas de crecimiento.

**El New Deal**

* Programa intervencionista ante el fracaso de la ortodoxia.
* Orientación a tientas y sin herramientas teóricas.
* Se lanzan programas de inversión pública y ayuda social.

**Contradicciones y debilidades del New Deal**

* Subsidios agrícolas sostenidos con impuesto a la molienda.
* Se destruían cosechas o se transformaban en fertilizantes con resultados opuestos a los pretendidos.
* Proyectos de obras públicas con poco impacto.